«Согласовано»
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
_____Е.П. Букша

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____О.М. Эм

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 города Ставрополя на 2016 – 2019 гг.

Принята на Педагогическом совете
№1 от 15.02.2016г.

г.Ставрополь,2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития…… 3 стр.
2. Информационная справка о МБДОУ д/с № 25…….. 6стр.
3. Анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 25…….8 стр.
4. Концепция Программы развития ДОУ…… 13 стр.
5. Прогнозируемые результаты……..14 стр.
6. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития…..17 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 города Ставрополя на 2016 – 2019 гг.
Инициатор Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) – Устав МБДОУ д/с № 25
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 25

Соисполнитель Программы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности
Основные задачи Программы	• Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). • Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. • Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. • Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников. • Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования • Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ д/с № 25 и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. • Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016 – 2019 годах.
Ключевые показатели эффективности работы ДОУ	1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического

	сопровождения развития всех детей. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 5. Развитие материально – технической базы учреждения.
Социальные эффекты реализации Программы	• Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. • Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. • Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. • Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия. • Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. • Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. • Раннее формирование семейной ориентации детей – дошкольников. • Распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ д/с № 25

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 25
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	355040, г.Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Телефон	8(8652)55-35-58 8(8652)55-35-89 8(8652)55-35-78 8(8652)55-35-79
Заведующий МБДОУ д/с № 25	Эм Олеся Марифовна
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	stav25@yandex.ru dou_25@stavadm.ru
Адрес сайта	http://sad25.caduk.ru
Проектная мощность ДОУ	8 групп 160 мест
Фактическая наполняемость	8 групп 260 мест
Лицензия	№ 4529 от 05.02.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя функционирует с 2016 года. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании. МБДОУ д/с № 25 работает в режиме 12 часов, по пятидневной неделе.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

На первом этаже учреждения расположены 4 группы, пищеблок с отдельными производственными цехами, оснащенный всем необходимым оборудованием.

На втором этаже учреждения расположены 4 групповых помещения, административный блок, спортивный зал, музыкальный зал.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения НОД и спортивных праздников.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, изолятора и процедурного кабинета.

Все входы в учреждение оборудованы домофонами и пандусами.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются 8 прогулочных площадок, которые оснащены теневыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей. Также на территории имеется спортивная площадка с резиновым покрытием.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Использование различных оздоровительных режимов, использование образовательных ситуаций, способствуют формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 25

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития личности воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей; с учетом их психофизических особенностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3.2. Приоритетные направления ДОУ

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

3.3. Материальная база ДОУ

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал оснащенные всем необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются методический, медицинский кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и инвентарем по профилю своей деятельности.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность.

Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

3.4. Кадровое обеспечение

В ДОУ работают 14 педагогов. Из них: 2 молодых специалистов.

Сведения о квалификационной категории педагогов

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 (36%)	----	1 (7%)	8 (57%)

Сведения об образовании

Высшее	Средне-специальное
9 (64%)	5 (36%)

Заведующий дошкольного учреждения Эм Олеся Марифовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет, соответствие занимаемой должности.

3.5. Образовательный процесс

В ДОУ реализует следующие образовательные программы:

Основная:

«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 города Ставрополя» Программа составлена на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Дополнительные:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Я – Ты – Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. / Составитель О.Л. Князева.
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

- О.Л. Князева, М.А. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК «Цветные ладошки»

В своей работе педагоги используют различные **педагогические технологии:**

1. Игровые
2. Диагностические
3. Информационные
4. Здоровьесберегающие

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.). при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в инвентаре групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую ценность.

3.6. Окружающий социум

Дошкольное учреждение расположено в Юго-западном районе в современном, быстроразвивающемся жилом комплексе «Перспективный». ДОУ имеет богатую парковую зону, оборудованные детские, игровые и спортивные площадки.

3.7. Оздоровительная работа

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МБДОУ д/с № 25 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром.

В МБДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

3.8. Сотрудничество с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания;
- круглые столы и другие.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:
- достижения детского сада;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада;

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2016 – 2019гг.

Цель: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
- Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.
- Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	– Формирование единой образовательной среды ДОУ; – Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения; – Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Снижение детской заболеваемости; – Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанникам.
Укрепление связей с социумом	Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников	– Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития

	дошкольников; – Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Развитие материальной базы ДОУ	Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.
Достижения детского сада	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- Чувство ответственности;
- Коммуникативность.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к

педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

6. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	Администрация ДОУ
2.	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	Администрация ДОУ
3.	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	Рабочая группа
4.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
6.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР, мед. персонал
7.	Создание психологической службы	+			Заведующий, зам.зав. по УВР
8.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	Педагог-психолог
9.	Развитие дополнительных образовательных услуг	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
10.	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Зам.зав. по УВР
11.	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
12.	Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
13.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	+	+	+	Зам.зав. по УВР, мед. персонал, воспитатель по ФИЗО
14.	Открытие в МБДОУ кружков спортивно-оздоровительного направления	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР

15.	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, воспитании, социальной адаптации	+	+	+	Специалисты ДОУ
16.	Координация деятельности сотрудников по реализации программы	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР

6.2. План мероприятий по направлению «Укрепление связей с социумом»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Установление взаимовыгодных партнерских отношений со школой, библиотекой, театром кукол, музеем и пр.	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, городских МО	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Разработка экскурсионных маршрутов по музеям города, совместно с родителями воспитанников	+	+	+	Зам.зав. по УВР

6.3. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации работы с родителями воспитанников»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Усиление роли родителей в признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
4.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Воспитатели групп
5.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам МБДОУ	+	+	+	Педагог-психолог
6.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	+	+	+	Муз. руководитель, воспитатели групп
7.	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	Зам.зав. по УВР

6.4. План мероприятий по направлению «Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Аттестация педагогов	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Зам.зав. по УВР
5.	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Зам.зав. по УВР, педагоги
6.	Участие в методической работе города	+	+	+	Зам.зав. по УВР, педагоги
7.	Функционирование «Школы молодого воспитателя»	+	+	+	Зам.зав. по УВР
8.	Участие в конкурсах различных уровней	+	+	+	Зам.зав. по УВР
9.	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	Заведующий

6.5. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Установление домофона на центральную калитку	+			Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Проведение конкурсов предметно-развивающей среды групп, участков	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Оформить стенды по безопасности, патриотический стенд и пр.	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Закупка игрушек и дидактических игр во все возрастные группы, в соответствии с возрастом	+	+	+	Заведующий
5.	Пополнение методической литературой методический кабинет	+	+	+	Зам.зав. по УВР
6.	Установка жалюзи во все группы ДОУ	+	+	+	Заведующий

6.6. План мероприятий по направлению «Достижения детского сада»

№ п/п	Мероприятия	2016 2017	2017 2018	2018 2019	Ответственные
1.	Создание, оформление официального сайта ДОУ	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Составление девиза ДОУ	+			Педагоги ДОУ
3.	Участие в краевых, городских, всероссийских конкурсах	+	+	+	Педагоги ДОУ
4.	Проведение дней открытых дверей	+	+	+	Зам.зав. по УВР
5.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Зам.зав. по УВР, воспитатели групп
6.	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	Педагоги ДОУ