



- Любимые мои, папочка и мамочка! А знаете ли вы, что я очень люблю рисовать, я талантлив! Помогите мне, маленькому вашему ребёнку!

- А ведь это действительно так! Важно, чтобы мы, взрослые вовремя помогли своему малышу найти себя, а для этого ему необходимо предоставить. Предлагаем вам несколько приёмов для развития у детей творческих, изобразительных способностей.



## Сочиняем...

Можно вместе с ребёнком рисовать фломастером, карандашом, сочинять истории на бумаге, обыгрывать сказки, просто жизненные ситуации.

Берётся большой лист бумаги, можно и стандартный А4 и начинаем вместе с ребёнком рисовать. Рисуем схематично, можно одним цветом, чтобы ребёнок потом всё закрасил или в процессе спрашиваем у ребёнка, какого цвета нарисуем цветок, дом и т. д. Совместные рисунки сближают маму с ребёнком, помогают справиться со страхами. Например, вот наш дом, девочка(мальчик) вышла погулять на улицу, светило солнышко (рассказываем и рисуем схематично), на улице она увидела кису (рисуем рядом с девочкой). Рисуем кошку, а в это время рассказываем (киса спросила у девочки: как тебя зовут?

- Маша.

- А куда ты идёшь?

- На детскую площадку, на качели (рисуем качели).

- А давай вместе будем качаться на качелях?

- Давай.

Вот такая короткая история заинтересует ребёнка прогулкой на улице.



### **Ёлка с шариками и огоньками:**

Нарисуйте ёлку. Отдельно разведите гуашь разных цветов и с помощью ушных палочек нарисуйте разноцветные шары и огоньки.

## Весёлый поезд:

Нарисуйте на листе бумаги паровозик. И здесь вовсе не важно, насколько он будет похож на реальный. Даже весьма скромные художественные данные мамы неизменно приводят в восторг малышей. Ведь для крохи мама – самая лучшая, а значит и рисует она лучше всех! Теперь начнём пририсовывать к паровозу вагончики, а в окошках по очереди с малышом изображать пассажиров. Может быть, в поезде едет вся ваша семья (и не забудьте про кошку, хомячка или попугайчика), или же это герои любимых сказок и мультфильмов? Главное, чтобы всем им было весело, а вокруг, на зелёных лугах, цвели яркие цветы и порхали разноцветные бабочки. Можно и песенку спеть: «Хорошо на свете! Солнышко, свети! Пожелай нам, ветер, добро-го пути...»

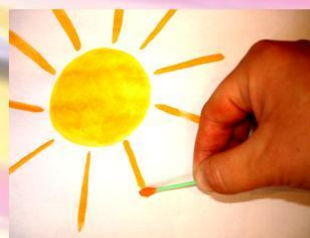


## Рыбки:

Понадобятся восковые мелки, акварель, кисточка, альбомный лист, заготовка овал из картона. Желательно ребёнку в начале занятий показать рыбок в виде игрушек, нарисованных или живых и показать, тело рыбы овальной формы. На лист бумаги кладём заготовку и просим ребёнка обвести овал восковым мелком. Вместе с ребёнком рисуем рыбе глаза, рот, жабры, дорисовываем плавники и хвост. Теперь можно дополнить рисунок водорослями: вертикальные линии по всей поверхности бумаги, можно вместе мелками нарисовать песок и камушки. Фон за-

## Солнышко:

Сделайте на бумаге круг жёлтой или оранжевой гуашью и предложите малышу палочкой для чистки ушей провести от круга лучики в разные стороны.



## Ёжик:

Нарисуйте гуашью ёжика и вместе с малышом с помощью зубочисток или спичек нарисуйте ему иголки.

## Сова:

Понадобятся краски гуашь, лист альбомный, заготовки из белой бумаги – два круга и треугольник, клей-карандаш. Рисуем в центре альбомного листа круг (голова совы): ставим в центре точку чёрной краской (кисточка сухая) и постепенно её спиралевидно увеличиваем. Теперь помогаем ребёнку нарисовать сове ножки и ушки, можно наклеить сове глаза и нос.



## Бусинки:

Сначала с помощью фломастера нарисуйте ниточку, а потом кистью «нанизывайте на неё бусинки» - получатся красивые бусы.

### Колобок:

«Колобок» может быть красным, жёлтым, оранжевым. Не забудьте нарисовать «дорожку», «травку».



### Яблоки на блюде:

Яблоки могут быть жёлтыми, красными, зелёными. Блюдо обводим вокруг яблок пошире, почти до краёв бумаги.



### Сказка или мультфильм:

Выбирается определённая сказка. Пальчиком малыша рисуются персонажи. Фломастером дорисовывает мама детали.



Успехов в этом  
полезном и нужном  
занятии!