

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

*Отчет о проведении широкомасштабных мероприятий по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
под условным наименованием*

«За безопасность детей на дороге!»



В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в нашем дошкольном учреждении были проведены мероприятия по под условным наименованием

«За безопасность детей на дороге!»

Прошла встреча воспитанников учреждения с инспектором дорожно-патрульной службы для выезда на ДТП дежурной части ОБДПС ГИБДД города Ставрополя,

младшим лейтенантом полиции Мальцевым Юрием Владимировичем.

Организованы и проведены дополнительные занятия по правилам поведения пешеходов и пассажиров транспортных средств, «минутки безопасности», тематические мероприятия, конкурсы, игры, викторины, направленные на укрепление знаний, обучающихся правилам безопасного поведения в транспортной среде.

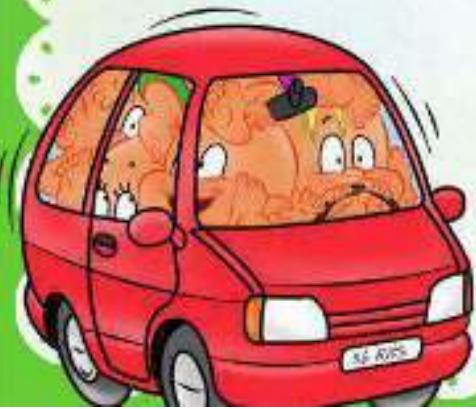
В игровой форме проведены практические занятия с детьми старших и подготовительных групп по изучению маршрутов передвижения «дом-сад-дом», согласно схемам «Паспортов дорожной безопасности», акцентируя особое внимание детей на опасные участки дорог, «дорожные ловушки».

Дети совместно с родителями составили схему движения «дом-сад-дом». Были проведены родительские собрания на тему «Азбука дорожных наук».

Педагоги образовательного учреждения выпустили и распространили буклеты по безопасности дорожного движения, а также осуществили показ для детей видеороликов тематики правилам поведения на дорогах.



Встреча воспитанников учреждения с инспектором дорожно-патрульной службы для выезда на ДТП дежурной части ОБДПС ГИБДД города Ставрополя, младшим лейтенантом полиции Мальцевым Юрием Владимировичем, с целью ознакомления детей правилам безопасного поведения на дорогах.



Родительское собрание на тему: «Азбука дорожных наук».

Цель:

- Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по формированию основ безопасности
жизнедеятельности детей

старшего дошкольного возраста

«Минутки безопасности»

Составил:
воспитатель МБДОУ д/с №25
Кучеренко Е.П.



г. Ставрополь, 2018 г.



Актуальность

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности с каждым годом становится все более очевидной. В современных условиях необходима тщательная подготовка всего населения к жизни в условиях, при которых как в природном окружении, так и в быту возможно возникновение ситуаций опасности. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «котойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

В наши дни, когда мы становимся все более окружены в повседневной жизни продуктами высоких технологий, эта проблема становится все более актуальной, и коллектизы многих дошкольных образовательных учреждений стали искать возможности для плодотворной работы по «основам безопасности детей дошкольного возраста», наш детский сад не стал исключением.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у старших дошкольников - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, применить эти знания. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Мы поставили перед собой задачу дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации.



Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как научить ребенка овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Я предлагаю проводить «Минутки безопасности» в детском саду и дома. Почему «минутки»? Потому что взрослый может ознакомить с её содержанием, в то время, когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой, готовя ужин. «Минутка» найдется у каждого, даже самого занятого родителя. «Минутка» - это капля в море спокойствия за безопасность вашего ребенка. Таким образом, ребенок учится правильно поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

Цель «минутки» - повлиять на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь, а также бережного отношения к своему здоровью.

В работе предлагаем использовать различные методы, включая:

- Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами
- Обучение детей приемам защитного поведения (крик, призыв о помощи) – Использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации
- Применение видеоматериалов

- Беседы, игры на макете, игровые ситуации – загадки
- Метод моделирования ситуаций

- Опыты и эксперименты

Общими задачами выступают:



1. создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения;
2. воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
3. формировать представление дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях;
4. учить детей регулировать свои поведенческие реакции;
5. учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
6. развивать у детей самостоятельность и ответственность;
7. развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения;
8. познакомить родителей с новыми формами проведения минуток безопасности.

Формы организации «Минуток безопасности»:

- Игровые тренинги
- Эксперименты и опыты
- Моделирование ситуаций
- Сочинение стихотворений
- Использование художественной литературы
- Решение проблемных ситуаций
- Игры (Речевые , подвижные, потешные)

Содержание «Минуток безопасности» по разделам:

Безопасное движение	Безопасность дома	Расту здоровым
Игровое задание «Говорящие знаки»	Игра-тренинг: «Тебя взяли на руки и несут в машину»	Телефонная игра «Звонок в «Скорую помощь»
Этюд «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход»	Потешная игра «Самый голосистый»	Ядовитые ягоды и грибы. Игра «Съедобное-неъедобное»
Подвижная игра (с крышками) «Красный, желтый, зеленый»	Проигрывание ситуаций: - в доме возник пожар. Почему нельзя украшать елку свечами?» Заучивание пословиц: «Огонь тушат, пока не разгорелся», «Солома с огнем не дружит», «Огонь без дыма не бывает». Как только огонь	«Одевайся по погоде» Игра-эксперимент «Одень летом теплые сапоги» Дыхательное упражнение «Ветер»

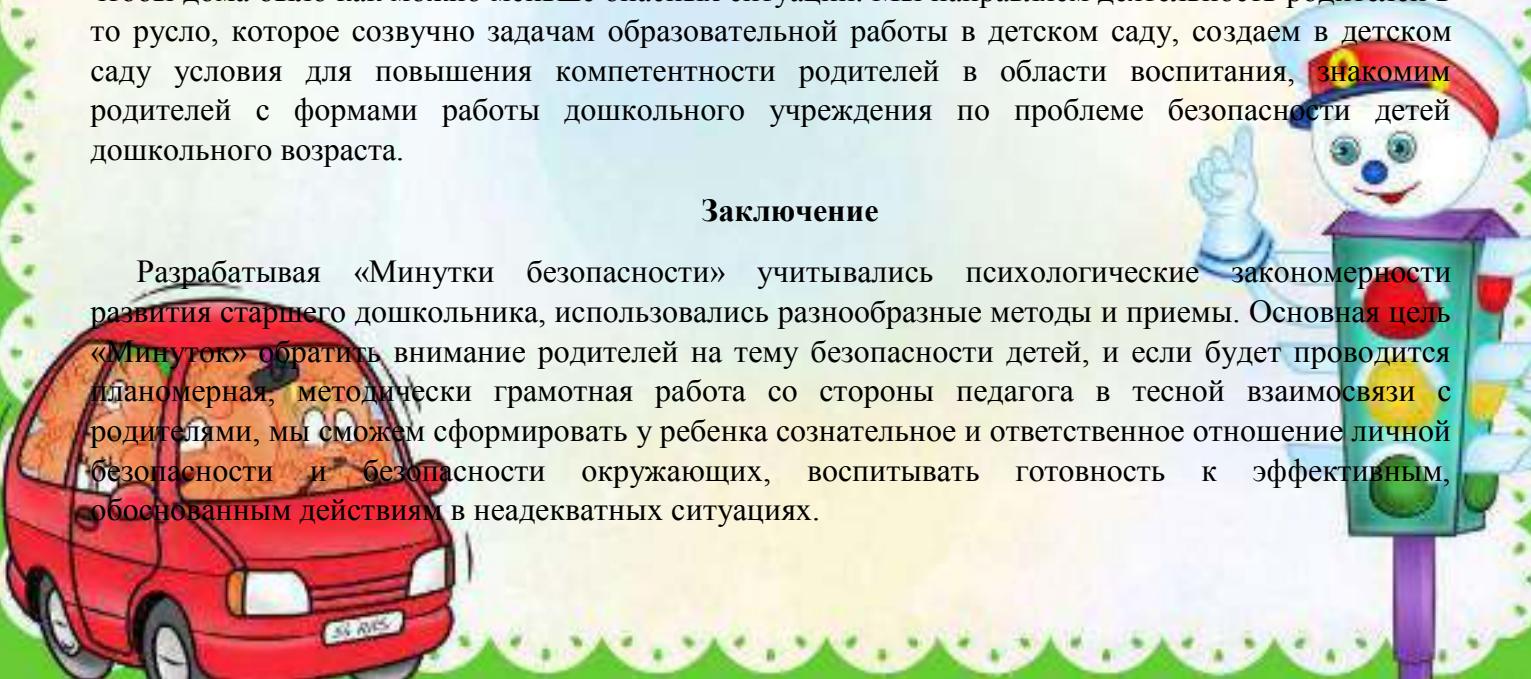
Сочинение стихотворений на тему: «Правила дорожного движения»	Речевая игра «Пожароопасные предметы». Метод сравнения. «Огонь это хорошо или огонь это плохо». Опыт со свечой	«Бродячие собаки» Сочинение сказки «Почему собака стала бродячей»
Сочинение стихотворений на тему: «Транспорт», «Светофор», «Пешеход».	Моделирование ситуаций «Найди дорогу домой» «Подай, ножницы, карандаш»	«Бездомные кошки»
Выучите правило: «У дорог играть опасно».	Игра «Так- не так» (опасные- не опасные предметы)	Составление гербария «Лекарственные растения»
Правила поведения в общественном транспорте. Проигрывание ситуаций. Творческая игра «Автобус»	Составление телефонной книги родных и близких	Солнце может навредить. Эксперимент «Запеченное яблоко»
Специальный транспорт. Наблюдение, решение проблемных ситуаций.	Ситуативный разговор об электроприборах. Польза и опасность. Беседа - рассуждение на тему «Опасность – электричество!»	Эксперимент «Фильтрование воды»
Сюжетная игра «Сдача экзамена на право управления велосипедом»	Моделирование ситуации «Тебя угожает конфетой незнакомый человек».	Словесная игра «Так или не так». - Я буду произносить фразу, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопните в ладоши. Если вы со мной не согласны, сидите тихо.
Игра «Звуки улицы».	Составление справочника экстренных служб.	Ручной труд «Шапочка от солнца»

Сотрудничество с родителями

В воспитании детей неоспорима роль семьи. Родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций. Мы направляем деятельность родителей в то русло, котороеозвучно задачам образовательной работы в детском саду, создаем в детском саду условия для повышения компетентности родителей в области воспитания, знакомим родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Заключение

Разрабатывая «Минутки безопасности» учитывались психологические закономерности развития старшего дошкольника, использовались разнообразные методы и приемы. Основная цель «Минуток» обратить внимание родителей на тему безопасности детей, и если будет проводится планомерная, методически грамотная работа со стороны педагога в тесной взаимосвязи с родителями, мы сможем сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.



Проведены беседы с детьми направленные на укрепление знаний обучающихся правил безопасного поведения в транспортной среде:

1. «Правила дорожного движения выполняй без возражения»
2. «Закрепить знания о безопасном поведении на улицах города».
3. «Пешеход на дороге».
4. «Водители и пешеходы».
5. «Веселый светофор».
6. «Дорожные знаки – наши помощники».
7. «Правила пешехода»
8. «Почему нельзя проходить улицу на красный или желтый сигнал светофора?».
9. «Почему опасно перебегать проезжую часть дороги?».
10. «Почему стоящая машина может быть опасна?».
11. «Опасность, которая вас подстерегает на улице и во дворе».
12. «Дорожные знаки – их значение на дороге».
13. «Мой друг-светофор».
14. «Где можно играть?».
15. «О правилах дорожного движения»
16. «Наш город».
17. «Посмотри налево, посмотри направо».
18. «Правила поведения в транспорте».
19. «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»
20. «Заметный пешеход».



Конспект занятия в старшей группе на тему: «Мой безопасный маршрут»

Воспитатель МБДОУ д/с № 25 Донская А.И.

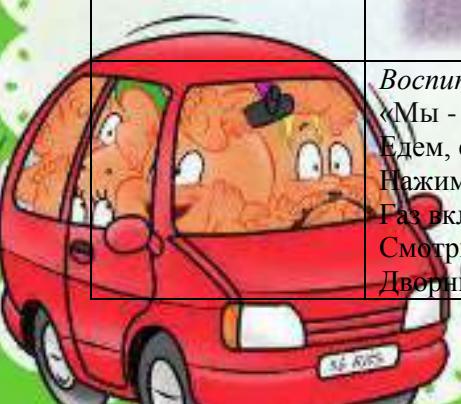
Педагогическая цель: развивать умение составлять безопасный маршрут движения по улицам города «детский сад-дом», формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода, воспитывать желание соблюдать правила, развивать в детях уверенность, учить определять местонахождение объекта по пространственному расположению, обогащать опыт слушателя литературных произведений за счёт включения в ход образовательной деятельности стихов - загадок.

Взаимодополняющие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая.

Средства реализации: конверт с письмом, макет улицы и зданий, картинки с изображением различных ситуаций на дороге и близ неё, машины, дорожные знаки.

Организационная структура игрового занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель встает с детьми и становится в круг, все произносят слова:</p> <p>Здравствуй, правая рука! Здравствуй, левая рука! Здравствуй, друг! Здравствуй, здравствуй, дружный круг! Мы стоим рука в руке вместе мы большая ленте. Можем маленькими быть, Можем мы большими быть, Но никто один не будет!</p> 	<p>Коммуникативная: улыбаются друг другу Двигательная: встают в круг, выполняют движения: протягивают правую руку вперед протягивают левую руку вперед, здороваются правой рукой с соседом здоровятся левой рукой с соседом, качают руками, приседают, встают. Речевая: повторяют слова за воспитателем.</p> 
	<p>Воспитатель. А сейчас мы отдохнём. Физкультминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)</p> <p>Едем, едем на машине (движение рулём) Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть) Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя) Смотрим пристально мы вдали (ладонь ко лбу) Дворники счищают капли</p>	

	<p>Вправо, влево – чистота! («дворники») Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы) Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)</p>	
Закрепление полученных знаний в процессе познавательной деятельности	<p>Воспитатель: Ребята, а вы любите кататься на велосипеде? И знаете правила где можно кататься? Тогда давайте поиграем в игру «Можно – нельзя»</p> <p>Игра «Можно - нельзя». (Дети встают врасыпную.)</p> <p>На остановке автобуса (нельзя) Во дворе (можно) На стадионе ... (можно) На проезжей части (нельзя) В детском саду (можно) На шоссе... (нельзя) На автомагистрали (нельзя) На полянке (можно) По лужайке (можно) По лестнице (нельзя) По тротуару ... (можно)</p> <p>Воспитатель: -А теперь нам пора продолжить составлять безопасный путь от детского сада до школы. Вот мы подошли к магазину. Здесь перекресток-пересечение двух дорог. Мы с вами уже подошли к главной дороге и видим – что это? Правильно, дорожный знак. Что он обозначает?</p> <p>- Правильно, этот знак обозначает – пешеходный переход. Как будем переходить дорогу. Правильно по пешеходному переходу. Давайте потренируемся переходить дорогу.</p> <p>Когда подходим к пешеходному переходу, что нужно сделать? Посмотрели сначала налево, потом направо, убедились, что машины остановились, и только после этого можно переходить проезжую часть. Дети, по главной дороге машин меньше или больше ездят?</p> <p>- Конечно больше, ведь это главная дорога нашего города. Поэтому, переходя эту дорогу, нужно быть очень внимательным. Перешли проезжую часть и где мы оказались?</p> <p>- Правильно на тротуаре. Теперь посмотрите, куда мы должны повернуть, направо или налево? Почему направо? Как будем переходить дорогу. Правильно по пешеходному переходу. Давайте потренируемся переходить дорогу.</p> <p>Воспитатель - Вот мы перешли дорогу и идём по какой части улицы? Где ходят пешеходы? - Правильно, по тротуару. А когда идём по тротуару, какой придерживаемся стороны? Правой или левой? Правильно правой. А почему?</p> <p>- Потому что у нас правостороннее движение, как для водителей, так и для пешеходов.</p> <p>Идём прямо, видим недалеко стоит высокий семнадцатиэтажный дом (<i>выставляю макет дома</i>). Возле этой дороги дом и возле главной дороги дом, и еще один дом. Сколько домов мы выставили?</p> <p>-А здесь находится школа (<i>выставляю макет школы</i>). Теперь мы знаем, в которой стороне у нас школа. Итак, прошли мы по тротуару до угла дома и куда повернем направо или налево?</p> <p>- Повернули направо, дошли до конца тротуара, а здесь ребятки ещё дорога и её нужно перейти. Мы уже знаем, как. Поворачиваем налево, направо переходим дорогу и идём по тротуару прямо к школе.</p> <p>Воспитатель:- Ребята, вы все запомнили, как мы должны</p>	

	<p>дойти от детского сада школы?</p> <p>- Кто сможет показать и объяснить, как вернуться назад в детский сад?- Какой мы с вами проложили путь?</p>	
Рефлексивный	<p>Воспитатель. Мы сегодня с вами ребята построили безопасный маршрут от детского сада до школы. Когда мы с вами пойдём на прогулку, попробуем пройти по безопасному маршруту, но только до пешеходного перехода.</p> <p>Благодарю детей и хвалю за старательность, вы сегодня очень хорошо занимались, все старались.</p> <p>Чтение стихотворения (Я. Пищунов)</p> <p>Везде и всюду правила, их надо знать всегда: Без них не выйдут в плаванье из гавани суда. Выходят в рейс по правилам полярник и пилот. Свои имеют правила шофер и пешеход. По городу, по улице не ходят просто так! Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Все время будь внимательным и помни наперед: Свои имеют правила шофер и пешеход.</p>	



Спортивно-интеллектуальная игра по правилам дорожного движения для детей старшей и подготовительной группы «Форт Боярд».

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.

Задачи:

- воспитывать коллективизм, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать навыки выполнения основных **правил поведения на улице и дороге**, с целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.
- формировать потребность к физическим занятиям.

Материалы и оборудование: 8 ключей – с подсказкой; шарики с номерами; сундук с замком; самокаты – 2шт., дорожные знаки, автомобиль, дорожная разметка, жезлы – 3шт., ориентиры – 12шт., тоннели – 2шт., гимнастические скамейки – 2шт., мольберт – 2шт., разрезанные дорожные знаки – 2 шт.



Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы провести спортивно-интеллектуальную игру «Форт Боярд».

Чтобы победить в этой игре, необходимо *отгадать ключевое слово*. Сделать это непросто, придётся пройти много испытаний, но я надеюсь, что у вас все получится.

Наш детский сад – это крепость, сегодня – это крепость **Форт Боярд**. Я



предлагаю вам своей ловкостью, быстротой, силой и дружбой взять штурмом эту крепость! В крепости **Форт Боярд** живет мудрец – старец **Фура**. Он хранит эти сокровища в большом сундуке, который открывается с помощью ключей. Давайте поприветствуем старца.

Выходит старец Фура.

Старец Фура: Я рад приветствовать вас в **Форте Боярд**. Задания будут трудные, но интересные. И все они будут посвящены **правилам дорожного движения**. Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

А чтобы закрепить ваши знания, мы проведем соревнование!

После каждого пройденного задания я вам загадываю загадку, если вы правильно отвечаете, получаете ключ с подсказкой ключевого слова. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке, который вы откроете, если соберете все ключи подсказки. Я останусь вместе с вами и буду наблюдать за вами. Удачи вам! Не забывайте пословицу «*Один за всех – все за одного!*» .

Ведущий: светофор на дорогах сломался, чтобы помочь водителям на дороге, на помощь приходит регулировщик.

1. Эстафета

«Регулировщик»

Первые участники команд с жезлом в руках по сигналу бегут до светофора, оббегают его, возвращаются назад, передают жезл следующему участнику и встают в конец команды.

Ведущий: молодцы ребята справились с заданием, сейчас мы отправляемся к старцу Фура, чтобы получить первую подсказку.

Старец Фура: первая моя загадка слушаем внимательно:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... (*"Пешеходный переход".*)



Молодцы ребята, вот вам первый ключ, на нем первая подсказка ключевого слова **буква «С»**.

Ведущий: хорошо ребята, а сейчас отправимся на следующее испытание. Ребята какие вы знаете пешеходные переходы?

Дети отвечают
(надземный, подземный и наземный пешеходный переход)

2. «Собери дорожный знак»

Дети по очереди двигаются по наземному переходу — по ребристой доске, подземному переходу — пролезают по туннелю, надземному переходу — проходят по лавочке,



2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде.

(*"Велосипедная дорожка".*)

Получают ключ с буквой **«Г»**.

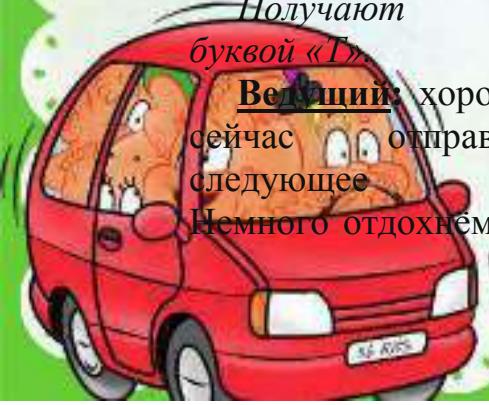
Ведущий: хорошо ребята, а сейчас отправимся на следующее испытание. Немного отдохнем и вспомним

собирают картинку дорожного знака, возвращаются на линию старта. После выполнения задания, дети называют свой знак и для чего он нужен на дороге.

Собрать знаки и правильно назвать.

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, отправляемся к старцу Фура за следующей подсказкой.

Старец Фура: вторая моя загадка слушаем внимательно:



правила дорожного движения. Где должен двигаться пешеход.

3. «Умники и умницы».

Сейчас каждый участник команды по очереди подходит к нашему столу на нем стоит таз с шарами. На некоторых из них наклеена цифра. После того как игроки соберут все шары им раздается фото с ситуаций на дороге. Задача детей рассказать эту ситуацию, найти ошибки. И ответить на несколько вопросов.



1. Как называют людей идущих по улице? (*пешеходы*)



справились с заданием, отправляемся к старцу Фуру за следующей подсказкой.

Старец Фур: третья моя загадка слушаем внимательно:

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. (*"Дети".*)

Получают ключ с буквой «О» - 2 шт.

Ведущий: хорошо ребята, а сейчас отправимся на следующее испытание.

Вспомним запрещающие и разрешающие дорожные знаки.

2. Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке).

3. Почему нельзя играть на дороге? (это опасно)

4. Про что говорят «главный командир на дороге»? (светофор).

5. Где ожидают пассажиры автобус? (на остановке)

6. С какой стороны нужно обходить машины и автобус? (сзади).

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично



4. «Дорожный знак».

На площадке лежат **дорожные** знаки запрещающие и разрешающие одна команда собирает запрещающие **дорожные** знаки, а другая разрешающие. Дети должны их собрать.



Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, отправляемся к старцу Фура за следующей подсказкой.

Старец Фура: четвертая моя загадка слушаем внимательно:
4. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помочь.
Главное – их
понимать. (*Дорожные*

знаки)

Получают ключ с буквой «Р».

Ведущий: а сейчас коллективная игра. Командам по очереди задаются вопросы, отвечать можно хором или только капитан команды.

5. Игра «Разрешается — запрещается»

— Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
— Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)

— Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)

— Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)

— Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)

— Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)

— Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)

— Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)

— Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, отправляемся к старцу Фура за следующей подсказкой.



Старец Фура: пятая
моя загадка слушаем
внимательно:

5. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье
начинать. (**Светофор**)
**Получают ключ с
буквой «Е».**

Ведущий: а сейчас у
нас игра «Автодром». Мы
водители самоката, и на
нашем пути препятствия,
которые нам надо
преодолеть.



6. Эстафета «Автодром».

Ребята по очереди обезжают препятствия и передают эстафету следующему участнику.

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, отправляемся к старцу Фура за следующей подсказкой.

Старец Фура: шестая моя загадка слушаем внимательно:

6. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,



девочек.

Ведущий: молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, отправляемся к старцу Фура за следующей подсказкой.

А за ним и весь народ.

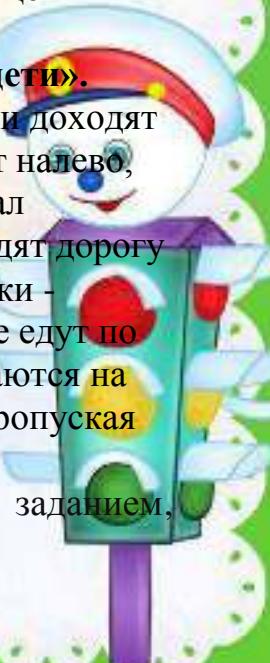
(**Зебра**)...

**Получают последний ключ с
буквой «Ф».**

Ведущий: а сейчас самое
сложное задание, мы с вами
окажемся на настоящей
дороге.

7. «Осторожно дети».

Девочки с колясками доходят
до «зебры», смотрят налево,
направо, ждут сигнал
светофора и переходят дорогу
по «зебре». Мальчики -
водители на машине едут по
дороге, останавливаются на
сигнал светофора пропуская



Старец Фура: моя последняя загадка слушаем внимательно:

7. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (*Остановка*)...

Ребята получают букву «В»

Ведущий: я думаю,

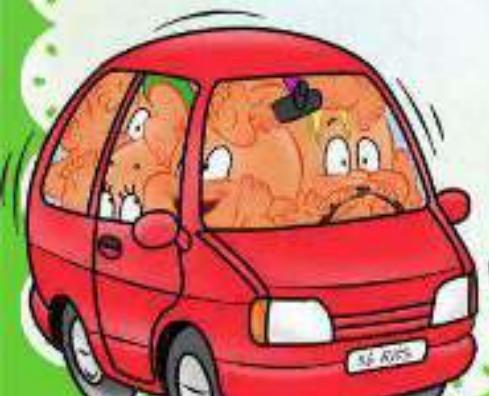


что каждая команда собрала свои ключи, а теперь вам из этих ключей нужно собрать слово светофор.

Дети, держа буквы в руках должны из них составить слово: «Светофор»

Старец Фура: молодцы ребята. Вы оказались очень умными, внимательными и ловкими. За это я вручаю вам сундук с сокровищами – в нем **флиkerы – светоотражатели** очень нужные для детей. **На этом игра закончена.**

До новых встреч!



**Показ видео-роликов по правилам дорожного движения
«Азбука дорог»**



Занятие на тему: «Моя безопасность на улицах города»



«Дорожные знаки – наши верные и помощники!»





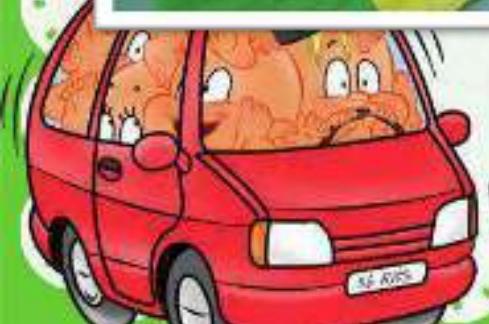
Беседы о правилах дорожного движения



Рассматриваем книги о ПДД.



*Учим правила дорожного
движения через игру!*



Родительское собрание на тему: «Азбука дорожных наук».

Цель:

- Организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.



Занятие на тему: «Опасности вокруг нас»

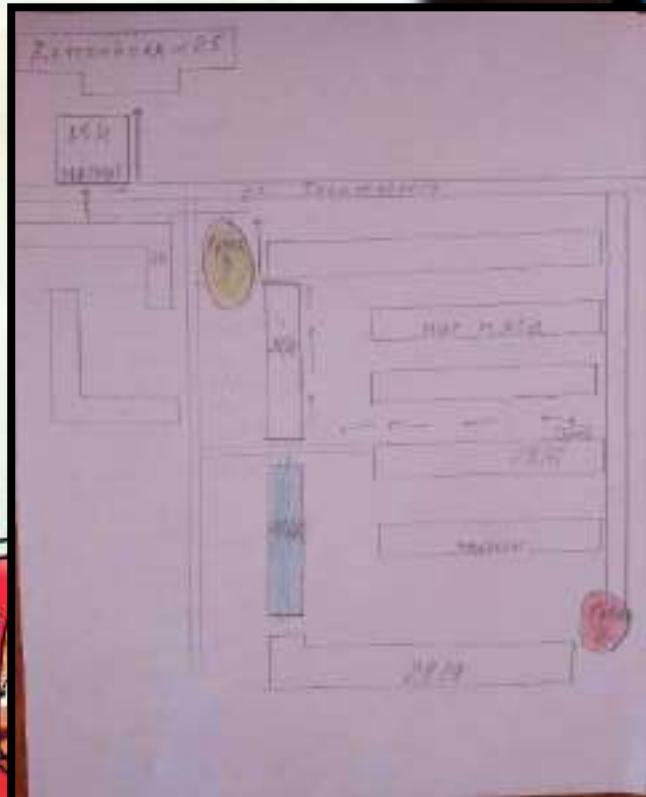
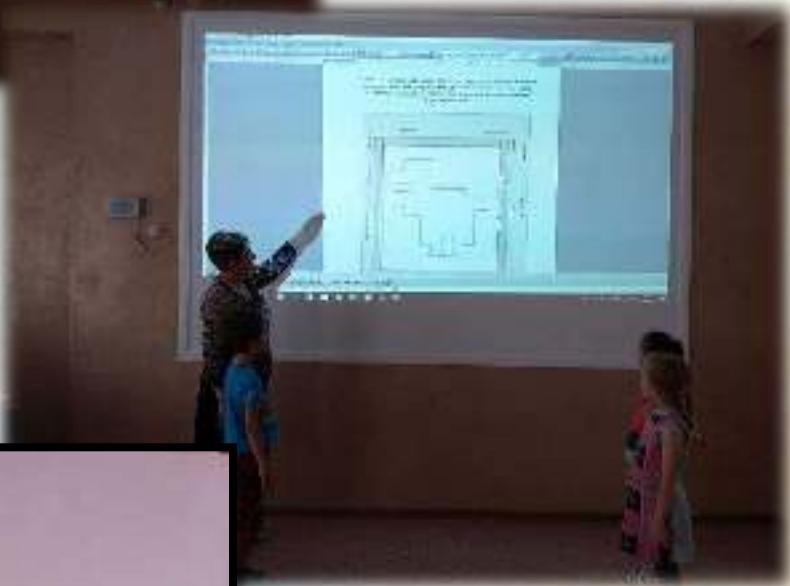
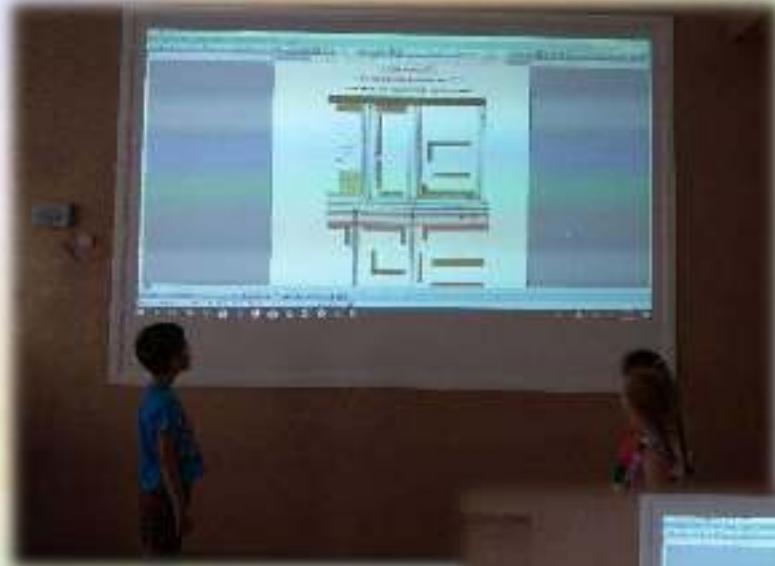
Цель: обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

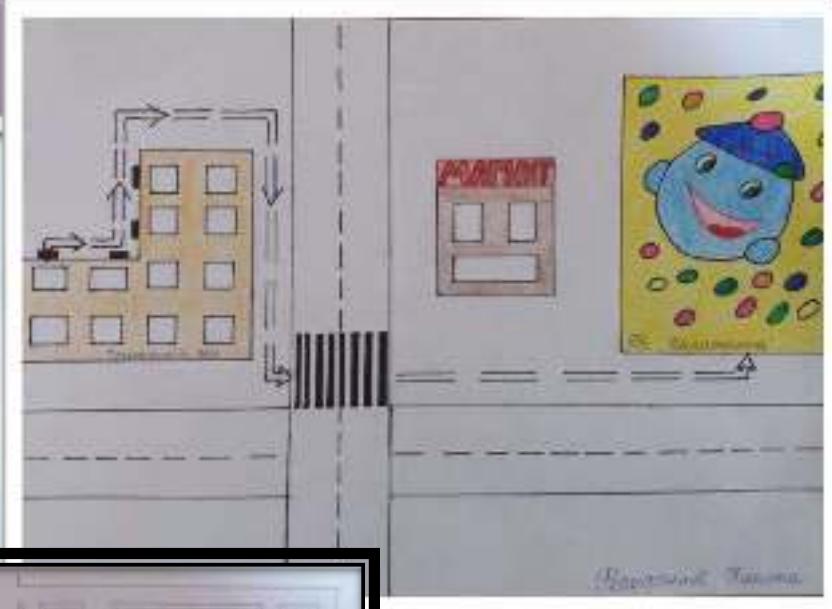
1. Закрепить знания детей о сигналах светофора
2. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
3. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.



С детьми старшего дошкольного возраста, проведены практические занятия по изучению маршрутов передвижения «дом-сад-дом», согласно схемам «Паспортов дорожной безопасности», акцентируя особое внимание детей на опасные участки дорог, «дорожные ловушки».



*Дети вместе с родителями изготовили план схему
«Дом-сад-дом».*



Педагоги образовательного учреждения выпустили и распространили буклеты и памятки для родителей по безопасности дорожного движения,

