



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
О.М. Зубченко

Программа по информатизации МБДОУ д/с № 25 (знакомство с интерактивным оборудованием)

на 2019 – 2022 год

Ставрополь 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Программы информатизации

№ п/п	Содержание
1.	Общие положения
2.	Паспорт программы
3.	Анализ текущего состояния
4.	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)
5.	Этапы реализации
6.	Показатели мониторинга процесса информатизации
7.	Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиотеки и т.п.)
8.	Информационная безопасность
9.	Ожидаемые результаты

1. Общее положение

Программа информатизации ДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО условиями реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных и интерактивных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
5. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт
Программы информатизации ДОУ на 2019 – 2022 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации ДОУ»
Основание для разработки	• Программа развития ДОУ. Образовательная концепция
Разработчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОУ; ➤ создание единого информационно - образовательного пространства ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; ➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; ➤ внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ; ➤ внедрение системы автоматизации управления

	<p>образованием;</p> <p>➤ оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2019-2019, 2020-2021, 2021-2022 учеб.год</p>
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы, • непрерывное образование и самообразование, • через работу по созданию базы данных и ее пополнению, • взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; - оказание постоянной методической поддержки педагогам, - увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; - увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; - распространение высококачественных информационных

	<p>ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ; - модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материальной базы ДОУ - функционирование сайта ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> - использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; - активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; - участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»; <ul style="list-style-type: none"> - владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием
<p><i>Система организации контроля за исполнением Программы</i></p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.</p>

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни

людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- ❖ создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- ❖ внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- ❖ реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;
- ❖ создать единое информационное пространство;
- ❖ использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- ❖ регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- ❖ оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на три учебных года и включает в себя основные разделы:

- ❖ создание единого информационного пространства;
- ❖ автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- ❖ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно – образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- ❖ создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ; широкое использование образовательных интернет- ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

- Педагоги МБДОУ д/с № 25 уже используют компьютер, ноутбуки как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;
- В образовательном учреждении

- Имеются интерактивные доски;
- Имеются мультимедийные проекторы (2 шт.); интерактивный, песочные столы.
- В ДОУ имеется Локальная сеть с выходом в Internet.

4. Цели и задачи

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания

дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области

деятельности ДОУ:

- ***управленческую, методическую, организационную.***

В **управленческой** части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- ***создание*** единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- ***обеспечение*** оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- ***автоматизация*** документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- ***сбор и обработка*** данных о состоянии воспитательно–образовательного процесса;
- ***составление*** учебных планов и программ;
- ***прием*** воспитанников в детский сад;
- ***автоматизация*** учета кадров;
- ***тарификация*** педагогов;
- ***аттестация*** педагогов;
- ***мониторинг*** выполнения муниципального задания и ООП ДОУ.
- ***подготовка*** детского сада к началу нового учебного года(составление расписания НОД).

В **методической** части информатизация должна решать следующие задачи:

- ***обучение*** педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- ***создание условий*** для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- ***организация*** деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- ***обеспечение*** возможности как внутригородского, так и межрегионального международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;

- **предоставление** всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутргородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- **создание и публикация** в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- **обеспечение** контроля качества образования;
- **организация** и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В **организационной** части информатизация должна решать следующие задачи:

- **создание** и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;
- **оказание** информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг

5. Этапы реализации

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;
- создание единого информационно- образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта,

которые можно объединить в два основных этапа:

6. Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.

6.Варианты Проектов для реализации программы

Проект 1

«Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»»

Идея проекта: Информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создать информационно-образовательную среду в ДОУ как условия реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;
- внедрение системы автоматизации управления образованием;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности.

Проект 2

«Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОУ;

- провести родительские университеты: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?»;
- провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»;
- провести презентации для родителей о работе ДОУ по Программе «Информатизация» с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

Проект 3

«Творческая мастерская»

Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

создание творческой группы педагогов, работающих по программе «Информатизация»;

организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ-компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;

проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 4

«Наш медицентр»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

создание базы данных методической литературы для педагогов;

создание банка данных методического обеспечения образовательного процесса; создание и обновление медиатеки.

8. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;
- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;

- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

Единое информационное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно – образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления,

а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация, педагоги, родители.

Педагогический коллектив:

а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;

б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;

в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей;

Родители:

а) Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,

б) Участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиатеки.

в) Являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами.

9. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом

в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДООУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.

2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:

Будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;

Упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;

НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;

Появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;

Усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.

3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:

В развитии личных и социальных навыков;

Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

Дети станут более уверенными в себе;

Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обогащаются представления об окружающем мире и усиливается его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по следующим критериям:

- создание единой информационно-образовательной среды.

показатели:

повышение эффективности образовательного процесса;

автоматизация системы организации и поддержки воспитательно - образовательного процесса детского сада;

эффективность использования сайта;

- переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ

показатели:

создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;

повышение качества образования;

повышение квалификационных категорий педагогов;

распространение и обобщение опыта воспитателей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;

создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;

участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.