

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

«Сравнение камней, песка и глины»

Конспект познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе №6 «Росинка»

воспитатель : Рудько Н.П.

г. Ставрополь 2022

«Сравнение камней, песка и глины»

Конспект познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе №6 «Росинка» МБДОУ г. Ставрополь № 25

воспитатель : Рудько Н.П.

Цель. Расширять и закреплять знания детей о свойствах камней песка и глины.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Развивать умения выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.
3. Выделить свойства песка и глины : сыпучесть, рыхлость.
Выявить изменение песка и глины при взаимодействии с водой, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.
4. Воспитывать умение слушать друг друга и взрослых
Показать, как человек может использовать камни, песок и глину для своих нужд.

Воспитывать умение работать группами, договариваться.

Материалы и оборудование: камни , песок, глина, стаканчики, вода, пластилин, лупа, трубочки, мисочка, ложка.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня наша группа превратилась в научную лабораторию, а вы в ученых. Если правильно отгадаете загадку, то узнаете, что мы будем изучать.

В сережках у мамы огнем он горит
В пыли на дороге ненужным лежит
Меняет он форму, меняет он цвет,
А в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелким-

В ладошке лежать.

Тяжелый большой –

Одному не поднять.

Кто, дети, загадку мою отгадал

Кто этот предмет по приметам узнал? (*Камень*)

Ученые используют камни для разных целей. Ребята, я предлагаю вам превратиться сегодня в ученых. *«Хотите?»*

Воспитатель: - А чем занимаются ученые? (*Исследуют, наблюдают, делают опыты*). Давайте начнем наши опыты.

Рассмотреть камушки и сравнить по величине.

Рассмотреть камушки и сравнить по цвету.

Сравнить на твердость. Сжать в одной руке камень в другой пластилин.

Определить какая бывает поверхность. Потрогать и рассмотреть.

Динамическая пауза.

Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: Что мы будем исследовать дальше?

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках, во дворе,
Он и на стройке и на пляже
И он в стекле расплавлен даже. (песок)

Воспитатель: Давайте, исследуем песок.

Рассмотреть песок .

Возьмите песок пальцами и посыпьте в мисочку, какой он? (*Сыпучий*).

Налить воды в стакан с песком. Как вы думаете, куда девалась вода?

Мокрый песок сыпучий?

Воспитатель: Слепить из сухого и влажного песка шарик. Почему из сухого песка шарик слепить не получилось?

Взять трубочки и аккуратно подуть на песок, что получилось? В песке все песчинки лежат отдельно друг от друга.

Воспитатель: Кто из вас знает, как называются места на нашей планете, где очень много песка в одном месте? Там очень жарко, мало растительности – растут кактусы, колючки, живут ящерицы, верблюды. (*Пустыни*)

Вывод: Песок состоит из множества маленьких песчинок, все они разные, если приглядеться к ним получше. Песок сыпучий, если сухой, ветер легко может передвигать песчинки. Но если его намочить- песчинки слипаются, прилипают к рукам. Песок пропускает воду. Песок используют в строительстве и для изготовления стекла.

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу.

Ответ: Глина

Воспитатель: Ну а теперь продолжим. Давайте исследуем глину. Как вы догадались что это глина?

Внимательно рассмотрите ее. Глина бывает разная по цвету.

Взять стаканчик с сухой глиной, добавить воды и размешать. Что происходит с глиной?

Воткнуть палочку в стаканчик с мокрой глиной, а другую палочку воткнуть в стаканчик с сухой глиной. Куда палочка втыкается легче: в мокрую глину или в сухую.

Слепить из влажного песка и влажной глины шарики. Сравнить их на прочность.

Вывод:

Глина бывает разного цвета (*белая, красная, серая*).

Глина становится вязкой из нее можно лепить.

Палочка втыкается легче в мокрую глину, чем в сухую.

Шарик вылепленный из глины, более прочный чем шарик вылепленный из влажного песка.

Рефлексия

Ребята, где мы сегодня были?

Какой опыт вам понравился: с камушками, с песком или глиной?

Какие были у вас трудности?

Использованные интернет источники:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-sravnenie-kamnei-peska-i-gliny.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-poiskovo-isledovatel'skoi-dejatelnosti-dlja-detei-starshei-grupy-svoistva-peska-i-gliny.html>